**关于印发渝中区健康促进学校创建工作**

**实施方案的通知**

委属各中小学校：

健康促进学校建设是落实健康中国战略的重要举措，是将健康放在优先发展位置的具体实践，是健康领域的社会治理行动。根据健康中国行动（2019-2030）内容中的中小学健康促进行动工作要求和《关于印发贫困地区健康促进三年攻坚行动实施方案的通知》（渝卫发〔2018〕78号）文件精神，为进一步做好我区健康促进学校创建工作，现将《渝中区健康促进学校创建工作实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

重庆市渝中区教育委员会

2019年9月19日

**渝中区健康促进学校创建工作实施方案**

健康促进学校建设是落实“健康第一”教育方针和“以人为本”科学发展观的具体表现，是贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的有力措施，为保证我区健康促进学校创建活动顺利实施，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真落实党中央、国务院决策部署，坚持以人民为中心的发展思想，牢固树立“大卫生、大健康”理念，充分利用学校、社会和环境资源，减少和消除各种不利健康的因素，形成有利于学生知晓健康知识，树立健康理念，养成健康行为习惯和生活方式的学校环境，不断完善学校素质教育体系。

二、工作目标

2019年底,全区20%以上的中小学校符合健康促进学校标准并成功创建区级健康促进学校；2020年底，全区50%以上的中小学校符合健康促进学校标准并成功创建区级健康促进学校，起到示范引领作用。

三、创建范围

委属中小学校、职高

四、时间安排

第一阶段：工作启动培训阶段（2019年9月）。制定《渝中区健康促进学校创建工作实施方案》，开展创建工作业务，各中小学制定科学的创建工作方案，全面启动创建工作。

第二阶段：创建工作实施和申报阶段（2019年10-11月）。学校根据《健康促进学校评价参考标准（试行）》开展创建工作，对照《健康促进学校评价指标体系》认真开展自查评分，收集与整理好相关档案资料，积极申报健康促进学校。

第三阶段：考核验收与命名阶段（2019年12月）。各中小学校做好迎检准备相关工作，区教委联合区卫健委对申请验收单位进行考核验收；经验收合格的健康促进学校，由区教委联合区卫健委授予“健康促进学校”荣誉称号，并颁发“健康促进学校”铜牌。以后每年对健康促进学校进行一次复查，对于复查合格的健康促进学校，保留其称号；对复查不合格的单位，责令其限期整改，整改后仍达不到“健康促进学校”标准的，取消“健康促进学校”称号。

五、具体要求

（一）各中小学校要高度重视，将健康促进学校创建工作纳入学校工作规划，明确学校职责，广泛动员全体师生共同参与创建活动。

（二）各中小学校要对照《健康促进学校评价标准（试行）》，落实工作措施，积极申报创建。

**（三）各中小学校于10月25日前将申报材料（**含学校意见并加盖公章的申报表、学校创建工作方案、创建工作自评报告、评价体系评分表）一式二份报区教委。联系人：庞小玲，联系电话：63736533）。

附件：1.渝中区健康促进学校创建申报表

2.健康促进学校评价标准（试行）

3.健康促进学校评价体系评分表

附件1  **渝中区健康促进学校创建申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校名称 |  |
| 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 申报条件及基本情况（可附页） |  |
| 申报单位意见 | 年 月 日（公章） |
| 教育主管部门意见 | 年 月 日 （公章） |

件2 健康促进学校评价参考标准（试行）

| **一级指标** | **二级指标** | **指标内容** | **评分标准** | **分值** | **考核方法** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、健康政策(15分) | 承诺动员 | 学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。 | 校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得1分；在全校开展动员，得1分。 | **2** | 查阅档案听取汇报 |
| 组织管理 | 成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。 | 校长为组长的领导小组得1分，副校长为组长的领导小组得0.5分；领导小组每学年召开例会讨论健康促进学校工作满2次得1分。 | **2** |
| 将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。 | 学校年度工作计划体现健康促进学校工作得1分；财务表显示有健康促进学校建设经费得1分。 | 2 |
| 有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进学校建设能力。 | 有专人负责得1分。接受过健康促进学校培训得1分。 | 2 |
| 制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。 | 有健康促进学校计划得0.5分，计划合理、重点突出，得0.5分。有详细建设过程记录得0.5分，有年度健康促进学校工作总结得0.5分。 | 2 |
| 制度建设 | 学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课、开展健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、禁用违禁药物、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。 | 学校制定促进学生健康的政策，每个政策得0.5分，最高5分。 | 5 |
| 二、学习生活环境(20分) | 环境卫生 | 学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。 使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。 | 校园无垃圾堆积，得1分。随机进入一个厕所，数量够用得1分，清洁卫生得1分。 | 3 | 查阅档案听取汇报现场查看 |
| 无烟环境 | 符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。 | 有禁止吸烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。 | 3 |
| 教室设施 | 教室人均使用面积小学不低于1.15平方米,中学不低于1.12 平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2 米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。 | 前排课桌前缘与黑板距离大于2 米，得1分。学生一人一桌椅，得1分。教室灯光明亮，得1分。 | 3 |
| 健康饮食 | 提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。 | 提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。学校食堂生熟分开得1分，厨房和就餐清洁卫生得1分。 | 5 |
| 潜能发展 | 成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。 | 每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分，最高3分。 | 3 |
| 师生互爱 | 对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好 | 对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。 | 3 |
| 三、健康服务(20分) | 卫生室/保健室和人员 | 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。 | 寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。 | 3 | 查阅档案听取汇报现场查看 |
| 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。 | 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。 | 3 |
| 600名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得3分。 |
| 卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。 | 定期接受培训得1分.定期为学生提供健康服务得1分。 | 2 |
| 健康管理和服务 | 建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。 | 有学生健康档案得1分。每年组织一次健康体检得1分。体检结果告知学生和家长得1分。 | 3 |
| 建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。 | 有突发公共卫生事件应急处理预案得1分；学校卫生数据报送及时得1分。 | 2 |
| 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。 | 查验疫苗接种卡，得1分。适时提醒学生接种疫苗得1分。 | 2 |
| 无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。 | 无集体性食物中毒和安全事故发生，得1分。无传染病暴发流行,得1分。 | 2 |
| 积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。 | 有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施0.5分，最高2分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得1分。 | 3 |
| 四、健康素养(25分) | 健康教育课 | 开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。 | 设健康教育课程得2分。 | 2 | 查阅档案听取汇报现场查看现场访谈 |
| 采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。 | 使用规范教材得2分。使用健康传播材料得1分。 | 3 |
| 授课教师定期接受健康教育技能培训。 | 教师定期接受培训得1分 | 1 |
| 体育锻炼 | 体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。 | 课时数符合要求得2分。 | 2 |
| 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。 | 没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。 | 1 |
| 40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。 | 40%以上学生达到良好以上等级得2分。 | 2 |
| 心理健康教育 | 在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。 | 每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。开展1次全校范围的主题活动，得1分。有畅通的心理援助渠道得1分。 | 4 |
| 健康主题活动 | 在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。 | 每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。 | 5 |
| 健康素养 | 学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。 | 评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。 | 5 |
| 五、社会互动(10分) | 家校互动 | 定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。 | 项目期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。 | 3 | 查阅档案听取汇报现场访谈 |
| 家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。 | 家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。 | 2 |
| 社区健康支持 | 争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。 | 学校与社区共享体育、文化资源，得1分。 | 1 |
| 学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。 | 学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。 | 2 |
| 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。 | 每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。 | 2 |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 详见目标人群测评方案。 | 10 | 快速调查 |
| 合计 | 　 | 　 | 　 | 100 | 　 |

说明：

1.开设健康教育课、无烟学校、无集体性食物中毒和安全事故是健康促进学校的前提条件。

2.健康促进学校评价标准采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。

附件3 健康促进学校评价体系评分表

| **一级指标** | **二级指标** | **指标内容** | **自评分** |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、健康政策(15分) | 承诺动员 | 学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。（2分） |  |
| 组织管理 | 成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。（2分） |  |
| 将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。（2分） |  |
| 有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进学校建设能力。（2分） |  |
| 制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。（2分） |  |
| 制度建设 | 学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课、开展健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、禁用违禁药物、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。（5分） |  |
| 二、学习生活环境(20分) | 环境卫生 | 学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。 使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。（3分） |  |
| 无烟环境 | 符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。（3分） |  |
| 教室设施 | 教室人均使用面积小学不低于1.15平方米,中学不低于1.12 平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2 米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。（3分） |  |
| 健康饮食 | 提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。（5分） |  |
| 潜能发展 | 成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。（3分） |  |
| 师生互爱 | 对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好。（3分） |  |
| 三、健康服务(20分) | 卫生室/保健室和人员 | 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。（3分） |  |
| 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。（3分） |  |
| 卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。（2分） |  |
| 健康管理和服务 | 建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。（3分） |  |
| 建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。（2分） |  |
| 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。（2分） |  |
| 无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。（2分） |  |
| 积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。（3分） |  |
| 四、健康素养(25分) | 健康教育课 | 开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。（2分） |  |
| 采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。（3分） |  |
| 授课教师定期接受健康教育技能培训。（1分） |  |
| 体育锻炼 | 体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。（2分） |  |
| 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。（1分） |  |
| 40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。（2分） |  |
| 心理健康教育 | 在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。（4分） |  |
| 健康主题活动 | 在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。（5分） |  |
| 健康素养 | 学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。（5分） |  |
| 五、社会互动(10分) | 家校互动 | 定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。（3分） |  |
| 家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。（2分） |  |
| 社区健康支持 | 争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。（1分） |  |
| 学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。（2分） |  |
| 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。（2分） |  |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意（10分） |  |
| 合计 | 　 | 　 |  |